

RESOLUCIÓN 2265 DE 2023

(febrero 15)

Diario Oficial No. 52.309 de 15 de febrero de 2023

<Rige a partir del 31 de marzo de 2023>

MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL

Por la cual se modifica parcialmente la Resolución 15178 de 2 de agosto de 2022, que reglamenta el mecanismo de oferta y desarrollo de programas académicos de educación superior en zonas rurales con condiciones de difícil acceso a la educación superior, y se derogan las Resoluciones [15224](#) de 24 de agosto de 2020, [21795](#) de 19 de noviembre de 2020 y 20600 de 5 de noviembre de 2021, que establecieron los parámetros de autoevaluación, verificación y evaluación de las condiciones de calidad institucionales de un programa para la obtención, modificación y renovación del registro calificado, y se dictan otras disposiciones.

EL MINISTRO DE EDUCACIÓN NACIONAL,

en ejercicio de sus facultades legales, en especial las conferidas por el numeral 3 del artículo [59](#) de la Ley 489 de 1998 y en el numeral 5 del artículo [6o.](#) del Decreto 5012 de 2009, y

CONSIDERANDO:

Que la Ley 1188 de 2008 “Por la cual se regula el registro calificado de programas de educación superior y se dictan otras disposiciones” establece en el artículo 1o. que “el registro calificado es el instrumento del Sistema de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior mediante el cual el Estado verifica el cumplimiento de las condiciones de calidad por parte de las instituciones de educación superior y determina que “compete al Ministerio de Educación Nacional otorgar el registro calificado mediante un acto administrativo debidamente motivado en el que se ordenará la respectiva incorporación en el Sistema Nacional de Información de la Educación Superior (SNIES), y la asignación del código correspondiente”.

Que el artículo 2o. de esta ley determina que “Para obtener el registro calificado de los programas académicos, las instituciones de educación superior deberán demostrar el cumplimiento de condiciones de calidad de los programas y condiciones de calidad de carácter institucional”, fijando nueve (9) condiciones de programa y seis (6) de carácter institucional.

Que mediante el Decreto [1330](#) de 25 de julio de 2019, se sustituyó el [Capítulo 2](#) y se suprimió el [Capítulo 3](#) del Título 3 de la Parte 5 del Libro 2 del Decreto 1075 de 2015 -Único Reglamentario del Sector Educación referente al marco regulatorio concerniente al registro calificado de los programas de educación superior, el cual incluye la reglamentación de las condiciones de calidad institucionales y de programa que deben cumplir las instituciones de educación superior y aquellas habilitadas legalmente para ofrecer y desarrollar programas académicos de educación superior, para la obtención, renovación y modificación del registro calificado. En tal virtud, teniendo en cuenta que en el Decreto 1075 de 2015 se compilan todos los asuntos reglamentarios del sector educación, y que el contenido del Decreto [1330](#) de 2019 se encuentra debidamente incorporado en el referido decreto, se tomarán como un solo cuerpo normativo y, en adelante cuando se haga referencia al Decreto 1075 de 2015, se entenderá incluida la modificación de que trae el Decreto 1330 de 2019.

Que el artículo [2.5.3.2.3.1.1](#) del Decreto 1075 de 2015 “Único Reglamentario del Sector Educación” define las condiciones de calidad de carácter institucional como “las características necesarias a nivel institucional que facilitan y promueven el desarrollo de las labores formativas, académicas, docentes, científicas, culturales y de extensión de las instituciones en coherencia con su naturaleza jurídica, tipología, identidad, misión institucional, así como de las distintas modalidades (presencial, a distancia, virtual, dual u otras) y desarrollos que combinen e integren las anteriores modalidades), de los programas que oferta, en pro

del fortalecimiento integral de la institución y la comunidad académica, todo lo anterior en el marco de la transparencia y la gobernabilidad”.

Que esta disposición normativa identifica como condiciones de calidad de carácter institucional “mecanismos de selección y evaluación de estudiantes y profesores”, la “estructura administrativa académica”, la “cultura de la autoevaluación”, el “programa de egresados”, el “modelo de bienestar” y “recursos suficientes para garantizar el cumplimiento de las metas”.

Que frente a las condiciones de calidad de programa, el artículo [2.5.3.2.3.2.1](#) del Decreto 1075 de 2015 modificado por el Decreto 1330 de 2019, establece que son “las características necesarias por nivel que describen sus particularidades en coherencia con la tipología, identidad y misión institucional, así como las distintas modalidades (presencial, a distancia, virtual, dual u otros desarrollos que combinen e integren las anteriores modalidades)”, y las identifica como “denominación; justificación; aspectos curriculares; organización de actividades académicas y proceso formativo; investigación, innovación y/o creación artística y cultural; relación con el sector externo; profesores; medios educativos e infraestructura física y tecnológica”.

Que los artículos [2.5.3.2.3.1.2](#) a [2.5.3.2.3.1.7](#) y [2.5.3.2.3.2.2](#) a [2.5.3.2.3.2.10](#) del Decreto 1075 de 2015 modificado por el Decreto [1330](#) de 2019, consagran el contenido, componentes y características que determinan el cumplimiento de cada una de las condiciones de calidad de carácter institucional y de programa, los cuales deben verificarse y ser evaluados por los pares académicos y las Salas de Evaluación de la Comisión Nacional Intersectorial de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior (CONACES) respectivamente, con estricto apego al principio de autonomía de las instituciones de educación superior en coherencia con su naturaleza jurídica, misión, identidad y carácter académico, así como con el nivel de formación, el contexto territorial de oferta y la(s) modalidad(es) del programa académico.

Que el Ministerio de Educación Nacional expidió la Resolución [15224](#) de 2020 “Por la cual se establecen los parámetros de autoevaluación, verificación y evaluación de las condiciones de calidad de carácter institucional reglamentadas en el Decreto 1075 de 2015, modificado por el Decreto 1330 de 2019, para la obtención, modificación y renovación del registro calificado” y la Resolución [21795](#) de 2020 “Por la cual se establecen los parámetros de autoevaluación, verificación y evaluación de las condiciones de calidad de programa reglamentadas en el Decreto 1075 de 2015, modificado por el Decreto 1330 de 2019, para la obtención, modificación y renovación del registro calificado”, que definieron las evidencias que las instituciones de educación superior debían allegar como soportes para demostrar el cumplimiento de las condiciones de calidad en cada tipo de trámite asociado a registro calificado.

Que con el propósito de ampliar la vigencia del régimen de transición previsto en el artículo [76](#) de la Resolución [21795](#) de 2020, de tal forma que las instituciones de educación superior pudieran avanzar en los procesos de autoevaluación que les permitiera evidenciar el cumplimiento de la totalidad de los parámetros descritos en esta resolución, el Ministerio de Educación Nacional expidió la Resolución [20600](#) de 2021, en la cual consideró como nuevo plazo el 19 de mayo de 2022 para que las instituciones allegaran, en las solicitudes de renovación de registro calificado, todas las evidencias previstas en la Resolución [21795](#) de 2020.

Que en desarrollo del ciclo de gobernanza regulatoria, y al aplicar la herramienta de “evaluación ex post” para el examen del impacto de las decisiones normativas, respecto de las Resoluciones [15224](#) y [21795](#) de 2020, se pudo advertir, a través de los espacios de diálogo con instituciones de educación superior y actores del sector educativo, en los que se revisó la aplicación del modelo de evaluación de condiciones de calidad a partir de la definición de evidencias e indicadores, y la apropiación del mismo para la presentación de solicitudes de registro calificado, que estas resoluciones presentan algunos aspectos que afectan la efectividad del procedimiento, asociados a la cantidad de información que se solicita a las instituciones que durante la actuación administrativa deben verificar los pares académicos y evaluar las Salas de Evaluación de la Comisión Nacional Intersectorial de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior (CONACES). Adicionalmente, se identificó que los actos administrativos referidos fijaron en un alto nivel de detalle la desagregación de ciertos elementos que las instituciones manifiestan abordar, desde sus sistemas internos de aseguramiento de la calidad y conforme a su identidad institucional, de diversas formas

partir de desarrollos conceptuales más concretos.

Que mediante Resolución 15178 de 2022, el Ministerio de Educación Nacional reglamentó el párrafo artículo [2.5.3.2.3.2.1](#) del Decreto 1075 de 2015, modificado por el Decreto 1330 de 2019, que ordena establecer el mecanismo de oferta y desarrollo de programas académicos de educación superior en zonas rurales con condiciones de difícil acceso a la educación superior, consistente en (i) la definición de zonas conforme a la clasificación de la ruralidad colombiana del Departamento Nacional de Planeación (DNP) y al desarrollo de programas de desarrollo con enfoque territorial (PDET); (ii) la optimización del trámite de registro calificado y (iii) la definición de evidencias específicas para las condiciones de calidad de carácter institucional y de programa.

Que en la definición de evidencias de las Resoluciones [21795](#) de 2020 y 15178 de 2022 se establecieron criterios para la evaluación de las condiciones de calidad de programa cuando se trata de solicitudes de registro calificado único y ampliación de lugar de desarrollo, las cuales permiten establecer la aplicación de las disposiciones previstas en los artículos [2.5.3.2.2.4](#) y [2.5.3.2.10.4](#) del Decreto 1075 de 2015, modificado por el Decreto 1330 de 2019. Por tal razón, se establecerá, tanto para la evaluación de programas en zonas rurales con condiciones de difícil acceso a la educación superior como para los programas con oferta en otros lugares de desarrollo, los criterios a partir de los cuales se desarrollan los contenidos normativos relacionados con el deber de mantener las condiciones de calidad de denominación, aspectos curriculares, organización de las actividades académicas en los diferentes lugares de desarrollo, así como la identificación del contenido curricular para programas con varios lugares de desarrollo y/o varias modalidades.

Que en coherencia con los argumentos expuestos en precedencia, que ponen de presente la evaluación realizada por los actores del sistema de aseguramiento de la calidad frente al soporte de cumplimiento de las condiciones de calidad de carácter institucional y de programa a partir de la definición de parámetros, evidencias e indicadores, es necesario derogar las Resoluciones [15224](#) y [21795](#) de 2020, y en este mismo sentido, derogar los títulos 2 y 3 de la Resolución 15178 de 2022 que desarrollan evidencias específicas para cada condición de calidad, manteniendo como mecanismo de oferta y desarrollo de programas académicos de educación superior en zonas rurales con condiciones de difícil acceso a la educación superior la conceptualización de zonas rurales y el procedimiento diferenciado para los trámites asociados a registro calificado.

Que en consideración a la supresión de las evidencias específicas para la demostración del cumplimiento de las condiciones de calidad de los programas académicos en zonas rurales con condiciones de difícil acceso a la educación superior, es necesario modificar las disposiciones previstas en los títulos 1 y 2 de la Resolución 15178 de 2022, para que de esta forma el texto normativo guarde coherencia en su integralidad.

Que como resultado de la derogatoria de las Resoluciones [15224](#) y [21795](#) de 2020 y la modificación por parte de la Resolución 15178 de 2022, las instituciones de educación superior podrán declarar, en el marco de su autonomía y de acuerdo con los elementos que definen su identidad institucional, el cumplimiento de las condiciones de calidad previstas en el Decreto 1075 de 2015, modificado por el Decreto 1330 de 2019, a partir de información y documentos que constituyan propuestas formativas integrales y coherentes con los fraccionamientos específicos.

Que de conformidad con lo previsto en el numeral 8 del artículo 80. del Código de Procedimiento Administrativo y de lo Contencioso Administrativo y la Resolución 7651 de 2017 del Ministerio de Educación Nacional, modificada por la Resolución 11967 de 2017, el proyecto de resolución fue publicado en el Sistema Único de Consulta Pública (SUCOP) entre el 18 de noviembre y el 9 de diciembre de 2022 para recibir observaciones de la ciudadanía.

Que en atención a las observaciones presentadas por la ciudadanía y al análisis que de estas llevó a cabo el Ministerio de Educación Nacional en articulación con las instituciones de educación superior, líderes de calidad, profesores, representantes estudiantiles, pares académicos, integrantes de las salas de evaluación de la CONACES y asociaciones académicas, en mesas de trabajo y en el marco de cinco encuentros regionales desarrollados entre el 30 de noviembre y el 14 de diciembre de 2022 en las ciudades de Medi-

Cali, Bogotá, Bucaramanga y Santa Marta, se realizaron las modificaciones y precisiones pertinentes sobre el texto del proyecto de resolución objeto de publicación.

Que, en mérito de lo expuesto,

RESUELVE:

CAPÍTULO 1.

OBJETO Y ÁMBITO DE APLICACIÓN.

ARTÍCULO 1o. OBJETO. La presente resolución tiene como objeto modificar la Resolución 15178 de agosto de 2022 que reglamenta el mecanismo de oferta y desarrollo de programas académicos de educación superior en zonas rurales con condiciones de difícil acceso a la educación superior; deroga Resoluciones [15224](#) de 24 de agosto de 2020, [21795](#) de 19 de noviembre de 2020 y 20600 de 19 de noviembre de 2021, que establecen los parámetros de autoevaluación, verificación y evaluación de condiciones de calidad institucionales y de programa para la obtención, modificación y renovación de registro calificado, así como establecer disposiciones generales aplicables a los trámites asociados a registro calificado.

ARTÍCULO 2o. ÁMBITO DE APLICACIÓN. La presente resolución aplica a las instituciones de educación superior y a las habilitadas por la ley para ofrecer y desarrollar programas académicos de educación superior, a los pares académicos, a la Comisión Nacional Intersectorial de Aseguramiento de Calidad de la Educación Superior (CONACES) y al Ministerio de Educación Nacional.

PARÁGRAFO. Para todos los efectos de la presente resolución, se entiende por institución o instituciones de educación superior y aquellas habilitadas por la ley para ofrecer y desarrollar programas académicos de educación superior.

CAPÍTULO 2.

DISPOSICIONES GENERALES APLICABLES A LOS TRÁMITES ASOCIADOS A REGISTRO CALIFICADO.

ARTÍCULO 3o. PRESENTACIÓN DE INFORMACIÓN Y DOCUMENTOS EN LOS TRÁMITES ASOCIADOS A REGISTRO CALIFICADO. La institución presentará la solicitud asociada a registro calificado a través de la herramienta tecnológica dispuesta para tal efecto por el Ministerio de Educación Nacional y podrá organizar la información en uno o varios documentos, según lo considere pertinente. Cuando el Soporte de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior - Nuevo SACES - herramienta tecnológica que haga sus veces no se encuentre disponible, la institución podrá presentar la solicitud a través de los medios previstos por el Ministerio de Educación Nacional para la presentación de solicitudes. Superada la situación que impidió la presentación de la solicitud en la herramienta tecnológica, la institución deberá cargar la información en esta, con el fin de que se adelante toda la actuación administrativa en la plataforma.

ARTÍCULO 4o. RECONOCIMIENTO DE LA DIVERSIDAD Y LOS CONTEXTOS RURALES. La verificación y evaluación del cumplimiento de las condiciones de calidad de carácter institucional y de programa, se realizará en el marco de las declaraciones y conceptualizaciones teóricas, pedagógicas y epistemológicas que presente la institución en su solicitud, así como con el pleno reconocimiento de las necesidades, realidades, oportunidades y dinámicas sociales, culturales, educativas, ambientales, económicas, de desarrollo productivo, tecnológico e industrial del lugar de desarrollo y su entorno geográfico.

Los requisitos normativos de cada una de las condiciones de calidad de carácter institucional y de programa deberán ser verificados y evaluados en coherencia con la naturaleza jurídica, identidad, carácter académico

y misión institucional, así como con el nivel de formación, modalidad(es) y principalmente con el contexto territorial y propósitos de formación del programa académico.

ARTÍCULO 5o. REGISTRO CALIFICADO ÚNICO. De conformidad con lo dispuesto en el artículo [2.5.3.2.2.4](#) del Decreto 1075 de 2015, modificado por el Decreto 1330 de 2019, es autonomía de la institución solicitar ante el Ministerio de Educación Nacional la autorización de oferta y desarrollo del programa académico en varias modalidades y/o lugares de desarrollo a través de un único registro calificado, o a través de trámites independientes en los que vincule para cada uno un lugar de desarrollo a una modalidad.

Cuando una institución o varias en convenio para titular de manera conjunta presenten en un mismo trámite una de las siguientes solicitudes, el Ministerio de Educación Nacional decidirá a través de un único registro calificado en el que se identificarán cuáles lugares de desarrollo y/o modalidades se autorizan y cuáles se niegan, producto de la evaluación de las condiciones de calidad de programa cuando esta proceda:

- a) Otorgamiento del registro calificado a un programa académico con varios lugares de desarrollo y/o varias modalidades.
- b) Renovación del registro calificado de un programa académico con varios lugares de desarrollo y/o varias modalidades.
- c) Renovación del registro calificado de un programa académico con modificación para incluir una o varias modalidades y/o ampliar a uno o varios lugares de desarrollo.
- d) Modificación del programa académico para la ampliación a uno o varios lugares de desarrollo.
- e) Modificación del programa académico para la inclusión de una o varias modalidades.
- f) Modificación del programa académico para la ampliación a uno o varios lugares de desarrollo y la inclusión de una o varias modalidades.

Cuando se trate de una de las solicitudes previstas en los literales anteriores y de acuerdo con lo previsto en los artículos [2.5.3.2.2.4](#) y [2.5.3.2.10.4](#) del Decreto 1075 de 2015, modificado por el Decreto [1330](#) de 2019, la institución deberá mantener iguales, en todas las modalidades y/o lugares de desarrollo del programa académico, las condiciones de calidad de:

1. Denominación del programa.
2. Aspectos curriculares en el componente de la conceptualización teórica epistemológica del programa y en el componente formativo, excepto en las estrategias de flexibilización curricular.

Las demás condiciones de calidad y componentes de la condición de aspectos curriculares podrán ser similares, indicando las particularidades para cada modalidad y/o lugar de desarrollo.

ARTÍCULO 6o. RADICACIÓN EN DEBIDA FORMA. Se entenderá que hay radicación en debida forma cuando se trate de solicitud de otorgamiento o renovación de registro calificado en la etapa de radicación si se presente una de las siguientes situaciones:

- a) El Ministerio de Educación Nacional no realice requerimiento alguno a la institución como resultado de la revisión de la información presentada en la solicitud inicial y el trámite avance a designación de profesores académicos, construcción de concepto por CONACES o generación de resolución, según corresponda.
- b) La institución haya dado respuesta oportuna al requerimiento formulado por el Ministerio de Educación Nacional, como consecuencia de la revisión de la información presentada por la institución en la solicitud inicial.

[ARTÍCULO 7o. RENOVACIÓN DEL REGISTRO CALIFICADO.](#) En la solicitud de renovación de registro calificado, la institución deberá demostrar el cumplimiento de las condiciones de calidad en los términos previstos en el Decreto 1075 de 2015, modificado por el Decreto 1330 de 2019, así como el mejoramiento del programa durante el periodo del registro calificado vigente, proveniente de los procesos de autoevaluación y autorregulación.

PARÁGRAFO. Una vez expirada la vigencia del registro calificado del programa académico, la institución que desee ofertarlo nuevamente deberá presentar ante el Ministerio de Educación Nacional solicitud de otorgamiento del registro calificado y no su renovación. En la solicitud, la institución podrá evidenciar el cumplimiento de las condiciones de calidad de programa, el funcionamiento previo del mismo, si lo considera pertinente. Cuando el Ministerio de Educación Nacional decida el otorgamiento del registro calificado, se asignará un nuevo código SNIES al programa.

[ARTÍCULO 8o. MODIFICACIÓN DEL REGISTRO CALIFICADO.](#) La modificación de cualquier condición de calidad de carácter institucional y/o de programa deberá ser informada al Ministerio de Educación Nacional en los términos previstos en el artículo [2.5.3.2.10.2](#) del Decreto 1075 de 2015 modificado por el Decreto 1330 de 2019, mediante la presentación de lo siguiente:

- a) Descripción de la modificación y justificación de las razones que la motivaron.
- b) Descripción de los ajustes realizados en las diferentes condiciones de calidad sobre las cuales representa incidencia la modificación.
- c) Aprobación de la modificación por el (los) órgano(s) competente(s) de la institución.
- d) Régimen de transición, cuando aplique, a través del cual se garanticen los derechos de los estudiantes ante eventualidades académicas, tales como repitencia, suspensiones y reintegros, entre otros, en coherencia con lo dispuesto en el respectivo reglamento estudiantil.

PARÁGRAFO 1o. Requerirán de autorización previa del Ministerio de Educación Nacional para su implementación por parte de la institución, las modificaciones previstas en los literales a) al h) del artículo [2.5.3.2.10.2](#) del Decreto 1075 de 2015, modificado por el Decreto 1330 de 2019.

PARÁGRAFO 2o. Las modificaciones diferentes a las descritas en el párrafo 1o. del presente artículo podrán ser implementadas por la institución sin que para ello se requiera de autorización previa por parte del Ministerio de Educación Nacional. En todo caso, la institución deberá cumplir con el deber de informar antes de su implementación o inmediatamente después de su aplicación cuando por la naturaleza de la modificación se requiera de su ejecución inmediata. El Ministerio podrá solicitar información complementaria a la institución, sin que por ello la institución deba suspender o postergar la aplicación de la modificación.

[ARTÍCULO 9o. ETAPA DE PRERRADICACIÓN PARA CENTROS DE TUTORÍA DE PROGRAMAS CON MODALIDAD A DISTANCIA.](#) Los municipios, distritos y áreas no municipalizadas que sean presentados en la solicitud de otorgamiento, renovación o modificación de registro calificado como ubicación de centro(s) de tutoría o su(s) equivalente(s), de un programa académico en la modalidad a distancia, no deberán pasar por la etapa de prerradicación. El municipio, distrito o área no municipalizada que se identifique como lugar de desarrollo del programa académico en la modalidad a distancia, deberá surtir la etapa de prerradicación aun cuando en este se encuentre ubicado un centro de tutoría.

[CAPÍTULO 3.](#)

DISPOSICIONES ESPECÍFICAS PARA LOS TRÁMITES ASOCIADOS A REGISTRO CALIFICADO DE PROGRAMAS EN ZONAS RURALES CON CONDICIONES DE DIFÍCIL ACCESO A LA EDUCACIÓN SUPERIOR.

ARTÍCULO 10. MODIFICACIÓN DEL TÍTULO I DE LA RESOLUCIÓN 15178 DE 2022. Modificar el Título 1 de la Resolución 15178 de 2022, “por la cual se reglamenta el mecanismo de oferta y desarrollo de programas académicos de educación superior en zonas rurales con condiciones de difícil acceso a la educación superior”, el cual quedará así:

“TÍTULO 1

OBJETO, ÁMBITO DE APLICACIÓN Y GENERALIDADES

Artículo 1o. Objeto. La presente resolución tiene como objeto reglamentar el mecanismo de oferta y desarrollo de programas académicos de educación superior en zonas rurales con condiciones de difícil acceso a la educación superior, de conformidad con las disposiciones contenidas en el parágrafo del artículo [2.5.3.2.3.2.1](#) del Decreto 1075 de 2015, modificado por el Decreto 1330 de 2019, que promueva la oferta académica en las diversas modalidades y niveles de formación en condiciones de calidad. En este sentido establece la definición de zonas rurales con condiciones de difícil acceso a la educación superior y el desarrollo de las etapas del trámite de registro calificado.

Artículo 2o. Ámbito de aplicación. La presente resolución aplica al Ministerio de Educación Nacional, la Comisión Nacional Intersectorial de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior (CONACES), los pares académicos que participan en los trámites asociados a registro calificado y a las instituciones de educación superior y aquellas habilitadas por la ley para ofrecer y desarrollar programas de educación superior.

PARÁGRAFO. Para todos los efectos de la presente resolución, se entienden por institución o instituciones las instituciones de educación superior y todas aquellas habilitadas por la ley para la oferta y desarrollo de programas de educación superior.

Artículo 3o. Definición de zonas rurales con condiciones de difícil acceso a la educación superior. De conformidad con la clasificación de ruralidad colombiana definida por el Departamento Nacional de Planeación (DNP), para los efectos de la presente resolución se entenderá por zona rural con condiciones de difícil acceso a la educación superior, en adelante “zona rural”, el lugar de desarrollo que corresponda a un municipio o área no municipalizada con categoría de “rural”, “rural disperso” y aquellos municipios en los que se realicen Programas de Desarrollo con Enfoque Territorial (PDET) que no ostenten la categoría de ciudad capital.

PARÁGRAFO. Para la definición de las categorías “rural” y “rural disperso”, se aplicará la metodología definida por el Departamento Nacional de Planeación (DNP) y sus actualizaciones anuales.

Artículo 4o. Régimen aplicable. Para el otorgamiento, renovación y modificación del registro calificado de un programa académico de educación superior en zona(s) rural(es), las instituciones deberán demostrar el cumplimiento de las condiciones de calidad de carácter institucional y de programa, según corresponda de conformidad con las disposiciones de los artículos [2.5.3.2.3.1.1](#) a [2.5.3.2.3.1.7](#) y [2.5.3.2.3.2.1](#) a [2.5.3.2.3.2.12](#) del Decreto 1075 de 2015, modificado por el Decreto [1330](#) de 2019. Para el desarrollo del trámite de registro calificado se aplicará lo dispuesto en este acto administrativo, y en lo no previsto en este, lo establecido en el Decreto 1075 de 2015.

PARÁGRAFO. Los trámites asociados a registro calificado de los programas académicos estructurados para ser ofrecidos en la modalidad virtual no se registrarán por las disposiciones de la presente resolución, salvo en el programa prevea la combinación de esta modalidad con otra u otras de las previstas en la norma vigente.

Artículo 5o. Alianzas y convenios. En el marco de las solicitudes en etapas de prerradicación y de radicación la institución podrá presentar el desarrollo de alianzas y convenios con instituciones de educación básica, media y superior, así como con organizaciones públicas o privadas que apoyen el desarrollo de actividades, con el propósito de soportar el cumplimiento de condiciones de calidad de carácter institucional y de programa.

Para soportar las condiciones de calidad de carácter institucional que evite la presentación de solicitud en etapa de prerradicación para el lugar de desarrollo, el convenio siempre deberá estar suscrito con institución de educación superior con acreditación institucional en el lugar de desarrollo o con una institución de educación superior con concepto favorable de condiciones institucionales en el lugar de desarrollo.”.

[ARTÍCULO 11. MODIFICACIÓN DEL TÍTULO 4 DE LA RESOLUCIÓN 15178 DE 2022.](#) Modificar el Título 4 de la Resolución 15178 de 2022, “Por la cual se reglamenta el mecanismo de oferta y desarrollo de programas académicos de educación superior en zonas rurales con condiciones de difícil acceso a educación superior”, el cual quedará así:

“TÍTULO 4

TRÁMITE DE REGISTRO CALIFICADO

Artículo 39. Trámite de registro calificado. El trámite de registro calificado para los programas académicos que se pretendan desarrollar o continuar desarrollando en zonas rurales, se adelantará con el cumplimiento de las etapas de prerradicación y radicación de registro calificado, así como con los términos y condiciones previstos en el Decreto [1075](#) de 2015, modificado por el Decreto [1330](#) de 2019.

La institución podrá presentar solicitud de otorgamiento y renovación de registro calificado de manera paralela con la solicitud en etapa de prerradicación del lugar de desarrollo o cuando esta se encuentre en trámite.

Cuando el lugar de desarrollo en el cual se pretende la oferta académica cuente con concepto favorable vigente de condiciones institucionales, la institución podrá presentar solicitud de otorgamiento y renovación de registro calificado para cualquier programa académico sin necesidad de surtir nuevamente la etapa de prerradicación.

Artículo 40. Desistimiento del trámite de registro calificado. Se entenderá que la institución ha desistido la solicitud en etapa de prerradicación, y como consecuencia de la(s) solicitud(es) de otorgamiento y renovación de registro calificado presentadas para el mismo lugar de desarrollo, cuando:

- a) El Ministerio de Educación Nacional requiera a la institución para que complete la información en etapa de prerradicación y, en el plazo previsto en el artículo [2.5.3.2.8.1.3](#) del Decreto 1075 de 2015, modificado por el Decreto 1330 de 2019, la institución guarde silencio frente al requerimiento efectuado.
- b) La institución presente para la etapa de prerradicación solicitud de desistimiento en cualquier momento de la actuación administrativa.

Artículo 41. Desistimiento de la solicitud en etapa de radicación. Cuando el Ministerio de Educación Nacional realice requerimiento de información en los trámites de solicitud en etapa de prerradicación y en solicitud(es) de otorgamiento y renovación de registro calificado presentadas para un mismo lugar de desarrollo, y la institución allegue respuesta oportuna frente al requerimiento de la etapa de prerradicación se entenderá(n) desistida(s) la(s) solicitud(es) de otorgamiento y renovación de registro calificado en que la institución no dio respuesta al requerimiento”.

[CAPÍTULO 4.](#)

VIGENCIA Y DEROGATORIAS.

[ARTÍCULO 12. VIGENCIA Y DEROGATORIAS.](#) La presente resolución rige a partir del 31 de marzo de 2023, deroga en todas sus partes las Resoluciones [15224](#) de 24 de agosto de 2020, [21795](#) de 14 de noviembre de 2020 y 20600 de 5 de noviembre de 2021; deroga los títulos 2 y 3 de la Resolución 15178 de 2022 y modifica los Títulos 1 y 4 de la Resolución 15178 de 2022, por las razones expuestas en el presente.

acto administrativo.

Publíquese y cúmplase.

Dada en Bogotá D. C., a 15 de febrero de 2023.

El Ministro de Educación Nacional,

Alejandro Gaviria Uribe.

MEMORIA JUSTIFICATIVA	Código: GJ-FT-20 Versión: 2 Rige a partir de su publicación en el SIG
Entidad originadora	Ministerio de Educación Nacional
Fecha (dd/mm/aa):	31/01/2023
Proyecto de Decreto/ Resolución:	Por la cual se modifica parcialmente la Resolución 15178 de 2 de agosto de 2022 que reglamenta el mecanismo de oferta y desarrollo de programas académicos de educación superior en zonas rurales con condiciones de dificultad de acceso a la educación superior y se derogan las Resoluciones 15224 de 5 de agosto de 2020, y 21795 de 19 de noviembre de 2020 y 20600 de 5 de noviembre de 2021 que establecen los parámetros de autoevaluación, verificación y evaluación de las condiciones de calidad institucionales y de programa para la obtención, modificación y renovación del registro calificado, y se dictan otras disposiciones.

1. ANTECEDENTES Y RAZONES DE OPORTUNIDAD Y CONVENIENCIA QUE JUSTIFICAN SU EXPEDICIÓN.

1.1. Problema a resolver o situación a tratar

El Gobierno nacional expidió el Decreto [1330](#) de 2019 por medio del cual se sustituyó el Capítulo 2 y se suprimió el Capítulo 7 del Título 3 de la Parte 5 del Libro 2 del Decreto 1075 de 2015 “Único Reglamento del Sector Educación”, en lo concerniente al registro calificado de los programas académicos de educación superior. Conforme a ello, reglamentó las condiciones de calidad institucionales y de programa que deben cumplir las instituciones de educación superior y aquellas habilitadas legalmente para ofrecer y desarrollar programas académicos de educación superior (IES), para la obtención, renovación y modificación del registro calificado, de acuerdo con lo establecido en la Ley 1188 de 2008.

En el año 2020, el Ministerio de Educación Nacional expidió las Resoluciones [15224](#) y [21795](#) por medio de las cuales se establecieron parámetros específicos de autoevaluación, verificación y evaluación de las condiciones de calidad de carácter institucional y de programa, respectivamente. Según el artículo 4º de cada una de estas resoluciones, dichos parámetros tenían como finalidad respaldar el cumplimiento de las funciones que desarrollan los pares académicos, y las Salas de Evaluación de la Comisión Nacional Intersectorial de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior (CONACES), a través de la definición de una serie de evidencias que describen la información y documentos que deben presentar las instituciones, como mínimo, para demostrar el cumplimiento de cada una de las condiciones de calidad de carácter institucional y de programa.

Con el propósito de ampliar la vigencia del régimen de transición previsto en el artículo [76](#) de la Resolución [21795](#) de 2020, de tal forma que las instituciones de educación superior pudieran avanzar en los procesos de autoevaluación que les permitiera evidenciar el cumplimiento de la totalidad de los parámetros descritos en esta resolución, el Ministerio de Educación Nacional expidió la Resolución [20600](#) de 5 de noviembre de 2021, en la cual consideró como nuevo plazo el 19 de mayo de 2022 para que las instituciones allegaran las solicitudes de renovación de registro calificado, todas las evidencias previstas en la Resolución [21795](#) de 2020.

Después de dos (2) años de aplicación de las Resoluciones [15224](#) y [21795](#) de 2020 en los trámites

otorgamiento, renovación y modificación de registro calificado, y como resultado del desarrollo de espacios de diálogo con instituciones de educación superior y actores del sector educativo, en los que se revisó la aplicación del modelo de evaluación de condiciones de calidad a partir de la definición de evidencias e indicadores, y la apropiación del mismo para la presentación de solicitudes de registro calificado, fue posible advertir que estas resoluciones, en procura de brindar una mayor comprensión sobre los elementos de evaluación en cada una de las condiciones de calidad, duplicaron en algunos aspectos la información requerida a las instituciones y se desagregaron en un alto nivel de detalle ciertos elementos que las instituciones manifiestan abordar, desde sus sistemas internos de aseguramiento de la calidad y confor a su identidad institucional, de diversas formas y a partir de desarrollos conceptuales más concretos.

A su vez, el Ministerio de Educación Nacional en cumplimiento de lo dispuesto en el parágrafo del artículo [2.5.3.2.3.2.1](#) del Decreto 1075 de 2015, expidió la Resolución 15178 de 2022 a través de la cual reglamentó el mecanismo de oferta y desarrollo de programas académicos de educación superior en zonas rurales con condiciones de difícil acceso a la educación superior que, además de establecer parámetros de autoevaluación, verificación y evaluación de las condiciones de calidad de carácter institucional y de programa, contempló la definición de estas zonas conforme a la clasificación de la ruralidad colombiana del Departamento Nacional de Planeación (DNP) y al desarrollo de Programas de Desarrollo con Enfoque Territorial (PDET), así como la optimización del trámite de registro calificado.

Conforme con lo anterior y en coherencia con la necesidad de reevaluar los soportes exigidos para el cumplimiento de las condiciones de calidad de carácter institucional y de programa a partir de la definición de parámetros, evidencias e indicadores, puestas de presente por los actores del sector educativo, resulta pertinente la derogatoria de las Resoluciones [15224](#) y [21795](#) de 2020 y la modificación de la Resolución 15178 de 2022, en el sentido de suprimir el contenido normativo que desarrolla evidencias específicas para cada condición de calidad, manteniendo entonces como mecanismo de oferta y desarrollo de programas académicos de educación superior en zonas rurales con condiciones de difícil acceso a la educación superior la conceptualización de zonas rurales y el procedimiento diferenciado para los trámites asociados a registro calificado.

De igual forma, es necesaria la derogatoria de la Resolución 20600 de 5 de noviembre de 2021, que modificó parcialmente la Resolución [21795](#) de 2020, en la cual consideró como nuevo plazo el 19 de febrero de 2022 para que las instituciones allegaran, en las solicitudes de renovación de registro calificado, todas las evidencias previstas en la Resolución [21795](#) de 2020.

En este sentido, con la derogatoria de las Resoluciones [15224](#) de 2020, [21795](#) de 2020 y 20600 de 2021 y la modificación de la Resolución 15178 de 2022, el trámite de registro calificado de los programas académicos, independientemente del lugar de desarrollo, se adelantará en consideración al contenido previsto en el Decreto 1075 de 2015, modificado por el Decreto 1330 de 2019, para cada una de las condiciones de calidad institucionales y de programa. No se exigirán documentos o requisitos específicos para la demostración de cada condición de calidad, lo cual permitirá a las IES la construcción autónoma de soportes de información y documentales, de tal forma que sea esta acción más coherente con sus proyectos educativos institucionales, naturaleza jurídica, identidad, misión y contexto regional.

1.2. Alternativas de intervención que fueron tenidas en consideración (elaboración de una norma, asignación de mayor presupuesto, fortalecimiento de mecanismos de vigilancia, etc.)

Con la identificación del problema, el Ministerio de Educación Nacional revisó las siguientes alternativas en procura de dinamizar el desarrollo de los trámites asociados a registro calificado y brindar a las instituciones de educación superior la posibilidad de demostrar el cumplimiento de las condiciones de calidad a partir de las evidencias que desde sus sistemas internos de aseguramiento de la calidad estimen adecuadas, bajo las exigencias del Decreto 1075 de 2015:

a) Racionalización de los parámetros, evidencias e indicadores dispuestos en las Resoluciones [15224](#) y [21795](#) de 2020. Reducción significativa de la cantidad de evidencias que debían presentar las instituciones de educación superior para demostrar el cumplimiento de las condiciones de calidad de carácter institucional.

y de programa. Esta reducción se lograría a partir de la modificación parcial de las Resoluciones [15224](#) y [21795](#) de 2020, suprimiendo de su contenido las evidencias que reiteraban lo descrito en el Decreto 1075 de 2015 y todas aquellas que determinaban una forma específica de planeación o estimación de recursos para el cumplimiento de las labores formativas, docentes, científicas, culturales y de extensión.

b) Implementación de ajustes sobre la herramienta tecnológica que permitan a los actores del trámite ejecución ágil de las acciones correspondientes para el desarrollo de la actuación administrativa, simplifique la forma de presentación de la información por parte de las instituciones de educación superior que garantice el avance oportuno en las diferentes etapas previstas en el Decreto 1075 de 2015. Estas tareas se acompañarían de ejercicios de capacitación a las instituciones de educación superior, a los profesores académicos y a los integrantes de las Salas de Evaluación de la Comisión Nacional Intersectorial de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior (CONACES).

1.3 Metodología de evaluación para la toma de la decisión de expedir la norma (análisis multicriterio, costo-efectividad, costo-beneficio)

Teniendo en cuenta los objetivos trazados por el Ministerio de Educación Nacional para el desarrollo de los trámites asociados a registro calificado, se llevaron a cabo espacios de diálogo con instituciones de educación superior, asociaciones de instituciones y órganos asesores, en los que se analizaron las diferentes rutas que podrían implementarse, encontrando que las alternativas descritas en los literales a) y b) del numeral 1.2 de este documento, si bien resultaban pertinentes, la efectividad sobre el propósito de dinamización del trámite de registro calificado a partir de la presentación, verificación y evaluación de la información era muy baja, en el entendido que, frente a la modificación de las Resoluciones [15224](#) y [21795](#) de 2020 persistiría en todo caso una exigencia documental superior a las 48 y 38 evidencias del Decreto 1075 de 2015 para demostrar el cumplimiento de las condiciones de calidad institucionales y de programas respectivamente. Y frente a las mejoras al Nuevo SACES y al desarrollo de procesos de capacitación determinó que, si bien es necesario llevar a cabo estas acciones, las mismas generarán un mayor impacto si se realizan a partir de un marco normativo que permita la ejecución de una actuación administrativa ágil, requiriendo en todo caso un plazo importante para hacer pruebas, validaciones y aplicar el ejercicio de evaluación de las medidas.

Es así, como la derogatoria de las Resoluciones [15224](#) de 2020, [21795](#) de 2020 y 20600 de 2021, y la modificación parcial de la Resolución 15178 de 2022, en el sentido de permitir a las instituciones de educación superior la demostración del cumplimiento de las condiciones de calidad, a partir de la organización autónoma de información y documentos, genera sobre el sistema de aseguramiento de la calidad de la educación superior efectos favorables de mayor impacto cuya implementación será inmediata, en la medida en que para las nuevas solicitudes asociadas a registro calificado las instituciones de educación superior podrán definir la mejor forma de evidenciar el cumplimiento de las exigencias establecidas en el marco normativo contenido en el Decreto 1075 de 2015, reafirmando con el propósito definido en el Decreto 1330 de 2019, que modificó el decreto único del sector educativo consistente en el reconocimiento de la diversidad de instituciones y de programas académicos, en consideración a la naturaleza jurídica, carácter académico, misión, identidad, nivel de formación, lugar de desarrollo y modalidades de oferta. Por su parte, para los trámites en curso, la disposición normativa propuesta también generará efectos favorables, ya que, a través de la aplicación de un régimen de transición, las instituciones de educación superior podrán manifestar al Ministerio de Educación Nacional que se encuentran interesadas en que la evaluación del cumplimiento de las condiciones de calidad se lleve a cabo a partir del análisis integral de la información radicada en la solicitud, sin que para ello se valore la presentación desagregada de esta en las más de 100 evidencias previstas en las Resoluciones [15224](#) y [21795](#) de 2020.

De otra parte, la vigencia del acto administrativo por medio del cual se derogan las Resoluciones [15224](#) de 2020, [21795](#) de 2020 y 20600 de 2021, y se modifica parcialmente la Resolución 15178 de 2022 representa para las instituciones de educación superior la apropiación de un nuevo marco normativo, cualquiera que las disposiciones regulatorias de carácter general contenidas en la Ley 1188 de 2008 y el Decreto 1075 de 2015 mantienen su aplicación en el tiempo.

Para los pares académicos, los integrantes de las Salas de Evaluación de la CONACES y el Ministerio de Educación Nacional, la expedición del acto administrativo con los contenidos ya descritos permitirá que la labor de revisión documental, verificación en visita y evaluación, se centre sobre la propuesta de organización institucional o la propuesta formativa bajo los parámetros del Decreto 1075 de 2015, sobre el aporte de documentación con información desagregada, la cual pudo evidenciarse que representa para las instituciones de educación superior dificultad en la consolidación de una propuesta coherente y articulada, y en la comprensión de los criterios de evaluación.

1.4 En caso de que la opción más adecuada sea la elaboración de una norma, se debe justificar y documentar las razones por las que se optó por dicha alternativa identificando los fundamentos y antecedentes para su expedición.

Tal como se presenta en el numeral 1.3 de este documento, la derogatoria de las Resoluciones [1522](#) de 2020, [21795](#) de 2020 y 20600 de 2021 que de manera precisa no establece un proceso reglamentario, la derogatoria y modificación parcial de actos administrativos reglamentarios expedidos en agosto y noviembre de 2020 y en agosto de 2022, generará efectos inmediatos sobre el desarrollo de los trámites asociados a registro calificado, en la medida que se reduce la carga en las instituciones de educación superior para la preparación y presentación de las solicitudes asociadas a registro calificado, así como en los pares académicos e integrantes de las salas de evaluación de la CONACES, concentrando la verificación y evaluación del cumplimiento de las condiciones de calidad en el estudio integral y articulado de las propuestas institucionales y formativas, sin que deba llevarse a cabo un proceso de valoración e suficiencia documental como requisito para la evaluación. Asimismo, esta opción normativa permite derrocar efectos sobre los trámites administrativos que se encuentran en curso y sobre los cuales no se ha surtido evaluación por parte de las Salas de Evaluación de la CONACES.

Para las propuestas formativas en zonas rurales de difícil acceso a la educación superior representa igualmente un efecto favorable, por cuanto a partir de la modificación que se plantea sobre el contenido de la Resolución 15178 de 2022, se suprimen evidencias que posiblemente no reproducían la realidad de los contextos rurales, y en su reemplazo se determina una disposición general en la que define la forma en la que las condiciones de calidad institucionales y de programa deben ser verificadas y evaluadas con el propósito del reconocimiento de la forma de interacción de los actores sociales, del impacto de la educación superior en la región y de las necesidades y potencialidades de los diferentes territorios y sus habitantes.

Asimismo es importante precisar que en el desarrollo del ciclo de gobernanza regulatoria, y al aplicar la herramienta de "evaluación ex post" en el examen del impacto de las decisiones normativas, respecto de las Resoluciones [15224](#) de 2020, [21795](#) de 2020 y 20600 de 2021 se pudo advertir, a través de los espacios de diálogo con instituciones de educación superior y actores del sector educativo, en los que se revisó la aplicación del modelo de evaluación de condiciones de calidad a partir de la definición de evidencias e indicadores, y la apropiación del mismo para la presentación de solicitudes de registro calificado, que en las resoluciones presentan algunos aspectos que afectan la efectividad del procedimiento, asociados a la gran cantidad de información que se solicita a las instituciones y que durante la actuación administrativa debe verificarse con los pares académicos y evaluar las Salas de la CONACES. Adicionalmente, se identificó que en los actos administrativos referidos fijaron en un alto nivel de detalle la desagregación de ciertos elementos que las instituciones manifiestan dificultad para abordar, desde sus sistemas internos de aseguramiento de la calidad, conforme a su identidad institucional, de diversas formas y a partir de desarrollos conceptuales concretos.

1.5. Identificación de entidades, actores y grupos de valor que pueden contribuir en la construcción del proyecto normativo a través de comunicación directa, mesas de trabajo, grupos focales, foros, entre otros, y mecanismos de consulta pública. Para el desarrollo correcto de la actividad se debe seguir los lineamientos establecidos en el Procedimiento de Participación ciudadana en la gestión pública PL-PR-09, Procedimiento de Diseño y Formulación de Política DP-PR-01 y Procedimiento de Diseño de Instrumentos DP-PR-02.:

La construcción del proyecto normativo representa una respuesta importante frente al análisis de

procesos radicados en la plataforma Nuevo SACES, desde la expedición de las Resoluciones [15224](#) de 2020 y [21795](#) de 2021, a las reflexiones y diálogos técnicos y académicos con instituciones de educación superior, asociaciones académicas e integrantes de las Salas de Evaluación de la CONACES y valoración objetiva del personal administrativo del Ministerio de Educación Nacional que soportan el desarrollo de los trámites administrativos. Algunos de estos encuentros de análisis sobre el sistema de aseguramiento de la calidad se han llevado a cabo en el marco de los escenarios de participación del Ministerio de Educación Nacional en el Consejo Nacional de Educación Superior (CESU), en la Comisión Permanente de Calidad, en el Sistema Educativo Estatal (SUE), en invitaciones a juntas de asociación como la Asociación Colombiana de Universidades (ASCUN), la Asociación Colombiana de Instituciones de Educación Superior (ACIET), Asociación de Instituciones Educativas de Educación Superior del Caribe (ASIESCA), Red de Instituciones Técnicas Profesionales, Tecnológicas y Universitarias Públicas (REDT) y Red de Universidades Católicas de Colombia (RUCC), entre otras. Asimismo, a partir del desarrollo de actividades de planeación institucional entre las dependencias que participan en el desarrollo de los trámites asociados a registro calificado, en los cuales se ha identificado la necesidad de expedir esta norma, se ha revisado la pertinencia técnica de la misma.

El Ministerio de Educación Nacional ha recibido comunicaciones de algunas de las referidas asociaciones e instituciones de educación superior en las que han presentado propuestas concretas para el mejoramiento del sistema de aseguramiento de la calidad de la educación superior, y ha recibido en reuniones convocadas por rectores y vicerrectores de las instituciones de educación superior, reflexiones en torno a la importancia del reconocimiento de la diversidad institucional y al ejercicio de la autonomía y la autorregulación.

1.6. Documentación de la realización de actuaciones de consulta pública durante la preparación del proyecto normativo:

La documentación que sustenta acciones de consulta pública en la preparación del proyecto normativo corresponde a la consignada a partir del desarrollo de espacios de diálogo organizados por el Ministerio de Educación Nacional con asociaciones académicas, instituciones de educación superior, integrantes de los órganos asesores del Ministerio de Educación Nacional y pares académicos, de conformidad con lo previsto en el numeral 8 del artículo 80 del Código de Procedimiento Administrativo y de lo Contencioso Administrativo y en el artículo 30 de la Resolución 07651 de 2017, modificada por la Resolución 1196 de 2017 del Ministerio de Educación Nacional y el resultado de las consultas públicas que se llevó a cabo entre el 18 de noviembre al 9 de diciembre de 2022, como consta en la matriz de observaciones y respuestas que acompaña a la resolución que se pretende expedir.

1.7. Definición de necesidad o no de realizar procesos asociados a la implementación de la norma, así como la conveniencia de someterla a una evaluación ex post:

El acto administrativo tendrá efectos sobre las solicitudes en etapa de pre radicación de solicitud de registro calificado en la que se evalúa el cumplimiento de las condiciones institucionales, sobre la etapa de radicación de solicitud de registro calificado en la que se evalúa el cumplimiento de las condiciones de calidad de programa y sobre los trámites de modificación de programas académicos, por lo tanto, es necesario someterlo a evaluación ex post, en la que se verifique si el efecto esperado se ha materializado y cuáles acciones evidencian los actores que participan en el trámite administrativo que sean necesarios para ejecutar.

Asimismo, es importante realizar una evaluación sobre los efectos de la aplicación del régimen de transición para aquellos trámites que se encuentran en curso a la fecha de expedición del acto administrativo.

1.8. Documentación del resultado de las consultas externas necesarias, dependiendo de si se trata de la creación o modificación de un trámite, o si pudiese afectar la libre competencia, etc. de acuerdo con lo previsto en el formato de memoria justificativa. (ver anexos).

No aplica.

2. ÁMBITO DE APLICACIÓN Y SUJETOS A QUIENES VA DIRIGIDO

Las disposiciones de la resolución se encuentran dirigidas al Ministerio de Educación Nacional, a la Comisión Nacional Intersectorial de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior (CONACES), a los profesores académicos que participan en los trámites asociados a registro calificado, a las instituciones de educación superior y a todas aquellas habilitadas por la ley para ofrecer y desarrollar programas de educación superior (IES).

3. VIABILIDAD JURÍDICA

3.1. Análisis de las normas que otorgan la competencia para la expedición del proyecto normativo

El numeral 3 del artículo [59](#) de la Ley 489 de 1998, establece que corresponde a los ministerios y departamentos administrativos, cumplir con las funciones y atender los servicios que les están asignados dictar, en desarrollo de la ley y de los decretos respectivos, las normas necesarias para tal efecto.

La Ley 1188 de 2008 establece en el artículo 1o. que “el registro calificado es el instrumento del Sistema de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior mediante el cual el Estado verifica el cumplimiento de las condiciones de calidad por parte de las instituciones de educación superior” y determina que “corresponde al Ministerio de Educación Nacional otorgar el registro calificado mediante acto administrativo debidamente motivado en el que se ordenará la respectiva incorporación en el Sistema Nacional de Información de la Educación Superior (SNIES), y la asignación del código correspondiente”.

El numeral 5 del artículo [6o.](#) del Decreto 5012 de 2009, establece que son funciones del despacho del Ministro de Educación, decidir sobre los asuntos relacionados con la Educación Superior, sus instituciones, ejercer la inspección y vigilancia sobre las mismas, en concordancia con las normas que regulan la Educación Superior.

3.2. Vigencia de la ley o norma reglamentada o desarrollada

Las disposiciones normativas generales que soportan la expedición del acto administrativo son la Ley 1188 de 2008 y el Decreto [1075](#) de 2015 modificado por el Decreto [1330](#) de 2019. Estas dos normas encuentran vigentes. De igual forma, se encuentra vigente el artículo [6o.](#) del Decreto 5012 de 2009 que soporta la competencia del Ministro de Educación Nacional para esta expedición normativa.

3.3. Disposiciones derogadas, subrogadas, modificadas, adicionadas o sustituidas

Con la expedición de la presente norma se derogan las Resoluciones Ministeriales [15224](#) de 2020, [2179](#) de 2020 y 20600 de 2021, y se modifica parcialmente la Resolución 15178 de 2022.

3.4. Revisión y análisis de la jurisprudencia que tenga impacto o sea relevante para la expedición del proyecto normativo (órganos de cierre de cada jurisdicción)

No se encuentra necesario hacer alusión a ninguna sentencia de los órganos de cierre que versen sobre esta materia.

3.5. Circunstancias jurídicas adicionales

No existen advertencias de ninguna índole que pueda ser relevante para la expedición de la norma.

3.6. Verificación de inclusión en agenda regulatoria cuando corresponda.

No aplica.

4. IMPACTO ECONÓMICO (Si se requiere).

No hay advertencias de circunstancias jurídicas o fácticas que puedan generar un impacto económico para la expedición del acto.

5. VIABILIDAD O DISPONIBILIDAD PRESUPUESTAL (Si se requiere)

La presente resolución no genera costos adicionales para la administración pública a los que actualmente tienen contemplados dentro del presupuesto del Ministerio de Educación Nacional, por lo cual no es necesario afectar recursos presupuestales.

6. IMPACTO MEDIOAMBIENTAL O SOBRE EL PATRIMONIO CULTURAL DE LA NACIÓN (Si se requiere).

No genera impacto ambiental o sobre el patrimonio cultural de la Nación.

7. ESTUDIOS TÉCNICOS QUE SUSTENTEN EL PROYECTO NORMATIVO (Si cuenta con ellos).

No aplica.

ANEXOS:

Certificación de cumplimiento de requisitos de consulta, publicidad y de incorporación en la agenda regulatoria. El proyecto normativo fue publicado para observaciones ciudadanas entre el 18 de noviembre y el 9 de diciembre de 2022. Conforme al proceso de publicación se obtuvieron observaciones ciudadanas, las cuales fueron objeto de respuesta y publicadas en la matriz de observaciones y respuestas. El enlace de publicación y respuestas es el siguiente: https://www.sucop.gov.co/entidades/mineducacion/Normativa?IDNorma=12081	Matriz respuestas
Concepto(s) de Ministerio de Comercio, Industria y Turismo.	No aplica
Informe de observaciones y respuestas.	Ver adjunto
Concepto de Abogacía de la Competencia de la Superintendencia de Industria y Comercio.	No aplica
Concepto de aprobación nuevos trámites del Departamento Administrativo de la Función Pública.	No aplica
Otro.	No aplica

Aprobó:

El Jefe Oficina Asesora Jurídica,

Alejandro Botero Valencia

Ministerio de Educación Nacional.

La Viceministra de Educación Superior,

Aurora Vergara Figueroa,

Ministerio de Educación Nacional.

El Director de Calidad para la Educación Superior,

José Ignacio Morales Huetio,

Ministerio de Educación Nacional.

